

Wäscheklammern

The printable version is no longer supported and may have rendering errors. Please update your browser bookmarks and please use the default browser print function instead.

Wäscheklammern

Art der Methode	Spiel
Stufe	GuSp
Schwerpunkt	
Schlagwörter	Auflockerung
Gruppengröße	
Vorbereitungsaufwand	
Dauer	10 Minuten
Ort	drinnen
Autor*in	
Status	Entwurf
Letzte Änderung	am 3. 10. 2022 von GeraldS.
Export	PDF



Inhaltsverzeichnis

Kurzbeschreibung

Inhalte

Material

Detailbeschreibung

Alias:

Wir brauchen dazu:

So geht es:

Besondere Hinweise:

Wann einsetzen:

Weblinks

Kurzbeschreibung

den anderen Spielerinnen Wäscheklammern von der Kleidung

abnehmen oder anstecken

Inhalte

sehr intensives Lauf- und Wuselspiel

Material

Detailbeschreibung

Wäscheklammern

Wäscheklammern ist ein Auflockerungsspiel

Alias:

Geben und Nehmen

Wir brauchen dazu:

drei Wäscheklammern pro Teili, viel Platz zum Laufen (am besten draußen)

So geht es:

Jede Spielerin bekommt drei Wäscheklammern und steckt sich diese gut sichtbar an die Kleidung. Die Tutorin erklärt vor jeder Runde die Regeln und eröffnet und beendet die Runden. *Erste Runde:* Jede versucht, den anderen Spielerinnen ihre Wäscheklammern abzunehmen und sich selbst an die Kleidung zu stecken. *Zweite Runde:* Jede Spielerin versucht, ihre eigenen Wäscheklammern anderen Spielerinnen an die Kleidung zu stecken. Wer eine Wäscheklammer fallen lässt, steckt diese wieder bei sich selbst an die Kleidung.

Besondere Hinweise:

Räumt mögliche Stolperfallen, Flaschen und Ähnliches vorher aus dem Weg. Wenn möglich, zieht Kleidungsstücke vorher aus, die leicht reißen (beispielsweise dünne Stoffjacken). Achtet darauf, dass niemand scharfkantige Uhren, Ringe oder andere gefährliche Schmuckstücke trägt.

Wann einsetzen:

Zur intensiven Auflockerung zwischendurch. Besser nicht direkt nach dem Mittagessen.

Weblinks

den anderen Spielerinnen Wäscheklammern von der Kleidung abnehmen oder anstecken

Diese Seite wurde zuletzt am 3. Oktober 2022 um 21:59 Uhr bearbeitet.