

Teuer vs. wertvoll

The printable version is no longer supported and may have rendering errors. Please update your browser bookmarks and please use the default browser print function instead.

Teuer vs. wertvoll

Art der Methode	Programmidee
Stufe	WiWö
Schwerpunkt	Spirituelles Leben
Schlagwörter	2. stern, herz, reflexion, ruhig, wiwoe-eps
Gruppengröße	Großgruppe
Vorbereitungsaufwand	1: gering
Dauer	20 Minuten
Ort	drinnen
Autor*in	WiWö Bundesarbeitskreis
Status	Genehmigt
Letzte Änderung	am 7. 2. 2023 von Elisabeth.BAAR.
Export	PDF



Inhaltsverzeichnis

Kurzbeschreibung

Inhalte

Material

Detailbeschreibung

Ablauf

Kurzbeschreibung

Die WiWö verteilen Gegenstände auf Tischen und erkennen den Unterschied zwischen teuer und wertvoll.

Inhalte

Das WiWö-Erprobungssystem: Weg zum 2. Stern: Erprobungspunkt „Ich überlege, was für mich in meinem Leben wert- voll ist und gestalte

etwas dazu."

Material

Gegenstände, die die Kinder mitnehmen; ausgedruckte Kärtchen mit „Gegenständen“: z.B.: Gold, Luft, Wasser, Liebe etc.

Detailbeschreibung

Ablauf

Die WiWö bringen verschiedene Gegenstände mit (z.B.: Salz, das Lieblingsstofftier, eine Kette) und ergänzen sie mit Zetteln mit Worten und Bildern (z.B.: Freundschaft, Familie, ein Diamant). Zwei Tische stehen im Raum und die WiWö sollen entscheiden: Auf einen Tisch kommen die teuren Dinge, auf den anderen jene, ohne die man nicht leben könnte, die also wirklich wertvoll sind.

Pfadfinderinnen und Pfadfinder zwischen sieben und zehn Jahren heißen Wichtel (Mädchen) und Wölflinge (Buben)