1, 2 oder 3 - LGBT

The printable version is no longer supported and may have rendering errors. Please update your browser bookmarks and please use the default browser print function instead.

1, 2 oder 3 - LGBT

Art der Methode Spiel Stufe GuSp

Kritisches Auseinandersetzen mit sich selbst und der

Schwerpunkt Umwelt, Verantwortungsbewusstes Leben in der

Gemeinschaft

Schlagwörter 1, 2 oder 3, LGBT

Gruppengröße Kleingruppe, Großgruppe

Vorbereitungsaufwand 2: normal Dauer 25 Minuten

Ort drinnen, draußen

Autor*in

Status Zur Prüfung

Letzte Änderung am 6. 10. 2024 von Josef.Boeckle.

Export PDF

Inhaltsverzeichnis

Kurzbeschreibung

Inhalte

Material

Detailbeschreibung

Ziel

Vorbereitung

Ablauf

Varianten

Impulsfragen

Siehe Auch / Quellen

Kurzbeschreibung

1, 2 oder 3 ist eine bekannte deutschsprachige Fernsehshow für Kinder. Das ihr zugrunde liegende Spielsystem kann auch in Heimstunden zur Bearbeitung von Themen eingesetzt werden.

Thema: Die Teilnehmer*innen haben sich mit Fragen zum Thema LGBT beschäftigt und Hintergrundinformationen zu den Fragen erhalten.

Inhalte

schwul, lesbisch, intersexuell, Ehe/Eingetragene Partnerschaft, Tiere und Homosexualität, Diskriminierung

Material

- Zahlenschilder
- Fragen und Antworten
- Belohnung
- kleine Preise

Detailbeschreibung

Bei der Methode **1, 2 oder 3 - LGBT** werden Fragen zum Thema LGBT gemäß dem Ablauf der Spielshow "1, 2 oder 3" gestellt und beantwortet. Diese Methode bietet einen niederschwelligen, spielerischen Zugang zum Thema, ohne Diskussionen vom Zaun zu brechen und ohne die Notwendigkeit, als Teilnehmer*in Stellung zu beziehen.

Ziel

Teilnehmer*innen setzen sich mit dem Thema LGBT auseinander.

Vorbereitung

Es müssen Fragen mit je 3 verschiedenen Antworten vorbereitet werden.

Ablauf

Mit den ausgedruckten Zahlenschildern (1, 2 und 3) die Antwortfelder

markieren. Sollten 4 Leiter*innen zur Verfügung stehen, stellt eine*r die Fragen, die anderen drei stehen bei den Zahlen und bekommen je einen sortierten Antwortenstapel. Bei nur einem*einer Leiter*in liegt der Antwortenstapel bei den Zahlenschildern.

Jede Spielrunde läuft folgendermaßen ab:

- 1. Frage vorlesen
- 2. Antwortmöglichkeiten vorlesen und herzeigen bzw. aufdecken
- 3. Entscheiden lassen; dabei springen die Teilnehmer_innen zwischen den Antwortfeldern hin und her bis
- 4. der/die Spielleiter_in mit dem Satz "1, 2 oder 3 letzte Chance vorbei" Phase 3 beendet.
- 5. Mit dem Satz "Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht" (entsprechend abgewandelt: "... wenn Person XY sich dreht", "... wenn die Taschenlampe angeht" etc.) wird die richtige Antwort verkündet.
- 6. Der*die Spielleiter*in liest die Hintergrundinformationen vor und bespricht diese anschließend.

Varianten

- 1. Gespielt wird in Kleingruppen. Anstatt die Fragen als Individuum zu beantworten, muss sich die Kleingruppe (z.B.: Patrulle) zuvor auf eine Antwort einigen
- 2. Wie beim Originalspiel können auch Belohnungen (Stein, Kugel, etc.) für richtige Antworten vergeben werden

Impulsfragen

- Haben euch manche Antworten überrascht?
- Was war für euch neu?

Siehe Auch / Quellen

- Rainbowscouting LGBT Methodenbox
- **1, 2 oder 3** ist eine bekannte deutschsprachige Fernsehshow für Kinder. Das ihr zugrunde liegende Spielsystem kann auch in Heimstunden zur Bearbeitung von Themen eingesetzt werden.

1, 2 oder 3 ist eine bekannte deutschsprachige Fernsehshow für Kinder. Das ihr zugrunde liegende Spielsystem kann auch in Heimstunden zur Bearbeitung von Themen eingesetzt werden.

Thema: Die Teilnehmer*innen haben sich mit Fragen zum Thema LGBT beschäftigt und Hintergrundinformationen zu den Fragen erhalten.

Diese Seite wurde zuletzt am 6. Oktober 2024 um 18:27 Uhr bearbeitet.