

1, 2 oder 3

The printable version is no longer supported and may have rendering errors. Please update your browser bookmarks and please use the default browser print function instead.

1, 2 oder 3

Art der Methode	Spiel
Stufe	
Schwerpunkt	Bereitschaft zum Abenteuer des Lebens
Schlagwörter	1, 2 oder 3, Wissen
Gruppengröße	Kleingruppe, Großgruppe
Vorbereitungsaufwand	2: normal
Dauer	25 Minuten
Ort	drinnen, draußen
Autor*in	Lo Hufnagl und Andreas Furm
Status	Zur Prüfung
Letzte Änderung	am 11. 3. 2024 von Josef.Boeckle.
Export	PDF



Inhaltsverzeichnis

Kurzbeschreibung
Inhalte
Material
Detailbeschreibung
Vorbereitung
Ablauf
Varianten

Kurzbeschreibung

1, 2 oder 3 ist eine bekannte deutschsprachige Fernsehshow für Kinder. Das ihr zugrunde liegende Spielsystem kann auch in Heimstunden zur Bearbeitung von Themen eingesetzt werden.

Inhalte

Den Teilnehmer*innen werden Fragen gestellt und sie müssen sich für eine der Antworten entscheiden; am Ende gibt es eine Belohnung

Material

- Zahlenschilder
- Fragen und Antworten
- Belohnung
- kleine Preise

Detailbeschreibung

Vorbereitung

Es müssen Fragen mit je 3 verschiedenen Antworten vorbereitet werden.

Ablauf

Mit den ausgedruckten Zahlenschildern (1, 2 und 3) die Antwortfelder markieren. Sollten 4 Leiter*innen zur Verfügung stehen, stellt eine*r die Fragen, die anderen drei stehen bei den Zahlen und bekommen je einen sortierten Antwortenstapel. Bei nur einem*einer Leiter*in liegt der Antwortenstapel bei den Zahlenschildern.

Jede Spielrunde läuft folgendermaßen ab:

1. Frage vorlesen
2. Antwortmöglichkeiten vorlesen und herzeigen bzw. aufdecken
3. Entscheiden lassen; dabei springen die Teilnehmer_innen zwischen den Antwortfeldern hin und her bis
4. der/die Spielleiter_in mit dem Satz „1, 2 oder 3 - letzte Chance vorbei“ Phase 3 beendet.
5. Mit dem Satz „Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht“ (entsprechend abgewandelt: „... wenn Person XY sich dreht“, „... wenn die Taschenlampe angeht“ etc.) wird die richtige Antwort verkündet.
6. Der*die Spielleiter*in liest die Hintergrundinformationen vor und

bespricht diese anschließend.

Varianten

1. Gespielt wird in Kleingruppen. Anstatt die Fragen als Individuum zu beantworten, muss sich die Kleingruppe (z.B.: Patroulle) zuvor auf eine Antwort einigen
2. Wie beim Originalspiel können auch Belohnungen (Stein, Kugel, etc.) für richtige Antworten vergeben werden

1, 2 oder 3 ist eine bekannte deutschsprachige Fernsehshow für Kinder. Das ihr zugrunde liegende Spielsystem kann auch in Heimstunden zur Bearbeitung von Themen eingesetzt werden.