

ME-Ziel 7 Aktivitäten

Eine nachhaltige Umwelt gewährleisten



girls worldwide say



“Wir können unseren Planeten retten”

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

1 **Wichtel und Wölflinge**
Verbringe eine Stunde nach Sonnenuntergang ohne Elektrizität. **Plane** Aktivitäten die du mit deinen Freunden oder der Familie machen kannst, teile deine Erfahrungen mit den anderen PfadfinderInnen deiner Gruppe.

2 Wichtel und Wölflinge

Spaziere durch einen Wald oder Park. **Suche** fünf Dinge, die dir auf deinem Spaziergang besonders gut gefallen haben und erzähle davon deiner Gruppe mit Hilfe eines Bildes, das du gemacht hast.

3 Wichtel und Wölflinge

Kreiere ein Spiel oder **bastle** ein Spielzeug aus Naturmaterialien und probiere dieses mit deiner Gruppe aus.

4 Führe Aufzeichnungen über den Energieverbrauch und die Mülltrennung in deiner Familie. **Besprich** dies mit deiner Familie und versuche in den nächsten 14 Tagen Verbesserungen einzuführen. Notiere die Resultate und besprich diese in der Gruppe. Mach mit deiner Gruppe ein Poster zum Thema: Müllvermeidung – Mülltrennung, Reduktion des CO²-Ausstosses. Hängt das Plakat in der Gemeinde aus.

5 **Informiere** dich über die Kampagne „Our World, Our Food, Our Climate“ und wie du dich daran beteiligen kannst:
http://www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

6 **Schließe** dich anderen WAGGGS Mitgliedern bei der Kampagne Unite4Climate an:
www.wagggsworld.org

7 **Erkundige** dich über den WAGGGS-Umwelttag am 5. Juli. Weitere Infos auf der Homepage www.wagggsworld.org

8 **Informiere** dich über Wasserschutz in deiner Gemeinde. Gibt es Überschwemmungen oder Dürren? Sind Eure Behörden auf solche Naturkatastrophen eingerichtet? Wie handeln diese?

9 **Notiere** wie viel Verpackungsmaterial sich in einer Woche in deinem Haushalt ansammelt. Ordne nach der Art der Verpackung. Wo kann Verpackung vermieden werden. Welche Verpackung kann nochmals gebraucht werden, welche wird wiederverwendet. Wie können wir den Müllberg verkleinern. Finde Lösungen mit deiner Gruppe.

10 Nimm die Schlagwörter unten angeführt um ein Ablaufschema zu gestalten zum Thema: Auswirkungen von schlechten sanitären Bedingungen und schlechter Wasserversorgung in deiner Gemeinde. Du kannst noch andere Begriffe hinzufügen. Dein Ablaufschema wird wie ein Netz aussehen – verbinde die Begriffe.

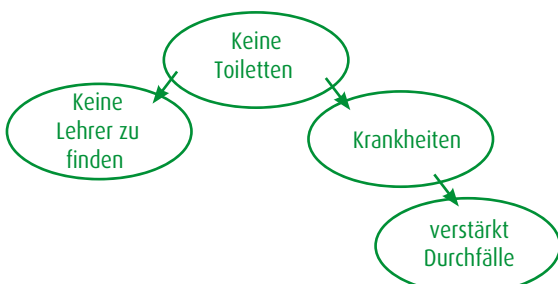
Keine Toiletten
Keine Lehrer zu finden
Wenig und gar keine Bildung

Reduktion zukünftiger Einkünfte

Junge Mädchen werden abgehalten in die Schule zu gehen
Kinder gehen nicht in die Schule

Unbildung bezüglich Ernährung

Krankheiten
verstärkte Durchfälle
Verstärktes Risiko - zukünftige Seuchen
Auswirkung auf die Kindersterblichkeit
Kosten für Hygieneartikel fressen das Gehalt auf
Ungerechtes Familieneinkommen
ewige Armut



11 Jugendstufen

Informiert euch über E-Müll (Elektronische und Elektrogeräte) Findet heraus, was andere Länder (z.B. Kanada damit machen) Diskutiere die Erkenntnisse mit deiner Gruppe. Wo kann man in eurer Heimatgemeinde diese alten Geräte entsorgen? Was könnte man verbessern?

ME-Ziel 7 Infoblatt

Eine nachhaltige Umwelt
gewährleisten

girls worldwide say 

„ Wir können
unseren Planeten
retten „

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

*Die Gewährleistung einer nachhaltigen Umwelt ist
das 7. Millennium Entwicklungsziel*

- *Bis zum Jahr 2015 den Wert von nachhaltiger Entwicklung in der Politik in den Programmen der Staaten verankern unter Berücksichtigung des Verlustes von Rohstoffquellen.*
- *Die Zahl von jenen Personen, die keinen Zugang zu Trinkwasser haben, soll bis zum Jahr 2015 halbiert werden.*
- *Die Lebensbedingungen von 100 Millionen Menschen, die in Slums wohnen, soll verbessert werden.*



Wird das Ziel erreicht?

- Bislang hat der UNO Generalsekretär Ban Ki-moon die Staaten der Welt aufgerufen, Anstrengungen in Sachen Lebensmittelkrise, Klimawandel und die äußerst langsame Umsetzung der MEZ zu unternehmen. Er mahnte die Staaten, dass dies zu gespalten, zu sporadisch und zu gering umgesetzt wird.³⁵
- Die Welt ist auf einem guten Weg bis 2015 die Anzahl jener, die keinen Zugang zu Trinkwasser haben, zu halbieren. Ländliche Gegenden fallen hier allerdings weit zurück, insbesondere in der Sahara Region ist die Trinkwasserversorgung nicht gewährleistet. Bei Sanitäreinrichtungen sieht es sogar noch schlimmer aus. Die Welt ist hier nicht imstande, die gesetzten Ziele zu erreichen. Die Länder müssen ebenfalls erkennen, dass die Lösung dieses Problems in deren nationale Entwicklungsziele aufgenommen werden muss. Auch in Sachen Klimawandel gilt es schnellstens die MEZ umzusetzen.³⁶
- Das Fehlen von Trinkwasser und der einfachsten sanitären Versorgung ist auch der Grund für sehr viele Krankheiten und Seuchen in den Entwicklungsländern, 1990 starben 3 Millionen Menschen an Durchfall, 85 Prozent davon waren Kinder.³⁷ Werden die Ziele des MEZ 7 erreicht, so wird dies auch große positive Auswirkungen auf die Erreichung des 4. Zieles haben (Verminderung von Kindersterblichkeit), sowie des 5. (Steigerung von Gesundheit) und des 6. (Kampf den Seuchen).



Hast du gewusst, dass...

- ...im Jahr 2002 1 Person von 6 weltweit – 1.1. Billionen im Ganzen – keinen Zugang zu reinem Trinkwasser hatte und 6 von 10 Personen keine Toiletten hatten ³⁸
- ...rund zwei Millionen Kinder jedes Jahr – 6.000 amTag – an Infektionen sterben, die durch verunreinigtes Trinkwasser oder schlechte Sanitärbedingungen verursacht werden.³⁹

WAGGGS ist ein Teil der Kampagne „Unsere Welt, Unser Klima, Unser Essen“ die in Zusammenarbeit mit der UN Lebensmittel und Landwirtschaft Organisation (FAO) und anderen UN Büros und NPOs gestartet wurde. Mehr Infos dazu auf der Homepage von WAGGGS: www.wagggsworld.org

Positionspapier von WAGGGS

WAGGGS hat einige Positionspapiere herausgegeben, die relevant für Frauen und Mädchen sind. Diese Papiere beinhalten den Standpunkt, die Hintergründe und die Fakten, sowie Fallstudien zu diesem Schwerpunktthema. Mitgliedsländer von WAGGGS können diese auf der Homepage unter „Members“ downloaden oder bei bernadette@wagggsworld.org bestellen.