

## CaEx-Heimstunde „Einstieg ins Mosaik“

*„Die Herausforderung soll dir die Möglichkeit geben, etwas Neues zu lernen, dein Wissen zu vertiefen oder etwas, das dir wichtig ist, mit den CaEx zu verwirklichen. Du sollst wachsen können, dich aber nicht überfordern.“*

**Ziel:** Jugendliche erfahren spielerisch, was „Herausforderung“ bedeutet. Sie spüren, wann eine Aufgabe für sie zu einfach, zu schwierig oder genau richtig ist. Sie erleben, warum Aufgaben für unterschiedliche Menschen unterschiedlich schwer durchführbar sein können. Sie erkennen, dass Herausforderungen deshalb auch innerhalb ihrer CaEx-Gruppe sehr unterschiedlich aussehen können.

**Material:** Wasserkanister, Rechenaufgaben, Stifte, Papier, ausreichend Platz zum Bewegen, Mosaik ausgedruckt für die CaEx

**Ablauf:** Der Ablauf ist für eine Heimstunde von 90 Minuten geplant. Wenn eure Heimstunde länger dauert, kann für die einzelnen Abschnitte mehr Zeit verwendet werden.

| Dauer            | Methode (Leitende)                     | Aufgabe (CaEx) | Struktur     | Ziel              | Material |
|------------------|----------------------------------------|----------------|--------------|-------------------|----------|
| Motivationsphase |                                        |                |              |                   |          |
| 5'               | Einstieg in die Heimstunde wie gewohnt | Ankommen       | ganze Gruppe | gemeinsamer Start | –        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30' | <p>ohne große Erklärung sollen alle CaEx einzeln 3 Aufgaben lösen:<br/>Wasserkarner 10l tragen, möglichst viele Rechnungen in 3 Minuten lösen, ein Lied singen und dazu einen kurzen Tanz aufführen</p> <p>wichtig: noch keinen Kontext geben! einfach ausprobieren und die Ergebnisse mitschreiben lassen<br/>→ wichtig: CaEx sollen die Aufgaben einzeln lösen, damit kein Wettbewerb zwischen den Jugendlichen entsteht. Erst am Ende werden die Ergebnisse reflektiert</p> | <p>Aufgaben lösen, Ergebnisse selber notieren (10l Wasser wie weit getragen, wie viele Rechnungen in 3 Minuten gelöst, wie kreativ getanzt)</p> <p>Wichtig ist dabei die Selbsteinschätzung und Reflexion anschließend.</p> | <p>Einzeln, Stationen sollen parallel laufen</p> <p>idealerweise werden die Stationen von Leitenden betreut, dabei kann eine Person mehrere Stationen bzw. mehrere CaEx an einer Station betreuen</p> | <p>Aufgaben lösen, Ergebnisse notieren zum späteren Vergleich</p>                          | <p>Wasserkarner, Rechenaufgaben, Stifte, Papier</p> <p>ausreichend Platz zum Bewegen und um die Stationen räumlich zu trennen (damit die CaEx sich nicht gegenseitig beeinflussen)</p> |
| 15' | <p>Reflexion anleiten: Welche der Aufgaben fiel euch am leichtesten/schwersten? War eine echte Herausforderung dabei? Erkennt ihr Unterschiede in der Gruppe? → Verweis auf die notierten Ergebnisse, Vergleich</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>reflektieren, welche von den Aufgaben am leichtesten und welche am schwersten war</p>                                                                                                                                    | <p>ganze Gruppe</p>                                                                                                                                                                                   | <p>unterschiedliche Schwierigkeiten erkennen, Bedeutung einer Herausforderung erkennen</p> | <p>–</p>                                                                                                                                                                               |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                   |                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | <p>→ hinführen zu „alle haben unterschiedliche Fähigkeiten, damit können Herausforderungen in der CaEx Gruppe ganz verschieden aussehen“</p> <p>→ hinführen zu „eine Herausforderung holt mich aus der Komfortzone und bringt mich dazu, etwas Neues zu probieren“</p> | <p>erkennen, dass Unterschiede in der Gruppe bestehen und alle verschiedene Talente haben</p> <p>überlegen, was eine Herausforderung für mich selbst bedeuten kann</p> |                              |                                                                   |                       |
| Hauptteil |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                   |                       |
| 20'       | <p>CaEx bekommen alle ein Mosaik, gemeinsam oder einzeln das „How to Mosaik“ durchlesen (S. 6–7)</p> <p>dann kann das Heft gemeinsam durchgegangen und erklärt werden</p>                                                                                              | <p>Mosaik mit Namen beschriften, Einleitung durchlesen, gemeinsam Heft durchschauen und Fragen stellen</p>                                                             | <p>einzeln, ganze Gruppe</p> | <p>Mosaik wird vorgestellt</p> <p>Fragen der CaEx beantworten</p> | <p>Mosaik-Hefte</p>   |
| Abschluss |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                   |                       |
| 20'       | <p>CaEx können sich Gedanken zum Ankommen machen (S. 13–15) und evt. mit der Ideensammlung für die erste Phase starten (S. 18–19)</p>                                                                                                                                  | <p>Austausch mit den anderen CaEx, Gedanken zum Ankommen, evt. erste Ideen für Phase 1 sammeln</p>                                                                     | <p>Kleingruppen, einzeln</p> | <p>erste Überlegungen und Ideen zum Ankommen</p>                  | <p>Mosaik, Stifte</p> |



### **Anmerkung zur Durchführung:**

Die Heimstunde, insbesondere der Hauptteil und Abschluss, kann abgewandelt werden, je nachdem, wie gut eure CaEx schon mit dem Mosaik vertraut sind.

Gerade zu Beginn, wo das Mosaik für alle neu ist, kann die Heimstunde für alle gleich abgehalten werden. Gebt euren CaEx im letzten Abschnitt die Zeit, sich Gedanken zu den Fragen im „Ankommen“ im Mosaik zu machen und sich darüber auszutauschen. Den jüngeren CaEx ermöglicht ihr so den guten Einstieg in die CaEx-Stufe, und falls ihr mit eurer Gruppe/eurem CaEx-Trupp Versprechenserneuerungen nicht so auch schon abhaltet, ist das ein guter Zeitpunkt, eure CaEx dazu zu motivieren!

Beachtet dabei, dass diese Heimstunde zwar ein Einstieg in das Thema Ankommen/Versprechen/Versprechenserneuerung ist, ihr für eine gute Begleitung zum Versprechen aber noch eine weitere Heimstunde mit Austausch und Gesprächen mit den Jugendlichen einplanen solltet.

Wenn ihr und eure CaEx dann in den nächsten Jahren schon mehr Erfahrung mit dem Mosaik habt, bietet sich die Heimstunde weiterhin an, um zu Beginn des neuen Pfadi-Jahres einen Einstieg für die neuen und eine Auffrischung für die älteren CaEx anzubieten. Hier könnt ihr den Beginn mit immer etwas abgewandelten Herausforderungen gestalten. Für den Abschluss werden dann die CaEx in Gruppen aufgeteilt, je nachdem, ob sie gerade mit dem Mosaik starten oder sich schon mitten in den Phasen 1 und 2 befinden.